Частное некоммерческое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №348»

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД

Принято	Утверждаю
Педагогическим советом №4	Управляющий
от 30.05.2023г.	А.С. Зязина

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи –

диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Социально-коммуникативное развитие	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**
· Беседы, общение · Игровые ситуации, игры-путешествия · Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий · Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов · Ситуативные беседы · Социально-коммуникативные игры · Трудовая деятельность · Сюжетно – ролевые игры	· Рассматривание, обследование, наблюдения · Опыты, экспериментирование · Творческие задания · Проблемные ситуации · Тематические выставки · Дидактические игры · Интеллектуальные игры	· Ситуативные разговоры, беседы, общение · Чтение и обсуждение литературных произведений · Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек · Сочинение и отгадывание загадок · Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

· Режиссерские игры · Театрализованная деятельность		
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> · Рисование · Аппликация · Лепка · Конструирование · Музыкальные занятия, прослушивание музыки	**<u>Физическое развитие</u>** · Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку · Подвижные игры · Игры – соревнования · Игры с элементами спорта · Народные игры · Хороводные игры · Физкультурные занятия · Физкультурные досуги и праздники	

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	май	Зам.управляющего Дмитренко Н.М.
1.2.	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	Ст. воспитатель, медсестра
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь	воспитатели
1.4.	Составление плана работы на летний	до 30 мая	воспитатели

	оздоровительный период 2023	2023 года	ст. воспитатель
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	ст. воспитатель
1.7.	**Издание приказов:** 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь июнь-август	Зам.управляющего Дмитренко Н.М.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	июнь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, хореограф, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.3.	Организация и проведение спортивных		

	праздников и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Игровая деятельность по реализуемой основной образовательной программе ДОУ		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Работа по экологическому воспитанию детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, в цветнике.		
2.7.	**Оформление родительских уголков по темам:** «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и др.		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по адаптации, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 1 июня	1мл.группа воспитатели, педагог-психолог
	3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика,	в течение	инструктор по физ-ре

	прогулки, развлечения).	ЛОП	воспитатели, помощники воспитателя
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		Медсестра по питанию
3.6.	Организация и соблюдение водно-питьевого режима.		Воспитатели, помощники воспитателя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе»	в течение лета	воспитатели

	4. «Адаптация ребенка к детскому саду»		
4.2	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Советы по питанию ребенка летом.		воспитатели всех групп

Сетка тематических недель летней работы с детьми

1нед. – 1 - 2 июня «Здравствуй, лето!»

2нед. – 5 – 9 июня «Россия – Родина моя»

3нед. – 13 - 16 июня «Неделя дружбы»

4нед. – 19 – 23 июня «Книжкина неделя»

5нед. – 26 – 30 июня «Неделя экспериментов»

6нед. – 3 – 7 июля «Спортивная»

7нед. – 10 -14 июля «Забавная»

8нед. – 17 – 21 июля «Неделя экологии»

9нед. – 24 - 27 июля «Светофорчик – весельчак пригласил к себе ребят»

10нед. – 1 - 4 августа «Мой любимый город»

11нед. – 7 – 11 августа «Зоологическая»

12нед. - 14 – 18 августа «Неделя нескучного здоровья»

13нед. – 21 – 25 августа «Неделя талантов»

14нед. – 28 – 29 августа «Вот и лето прошло»

Утренняя гимнастика – понедельник, пятница – Янке М.В.,
Вторник, четверг – Тарасова О.В.,
Среда – Янке М.В. (2-я мл.группа).

График отпусков педагогов дополнительного образования:
Щетинкина Н.В. 05.06 – 16.07
Тарасова О.В. 17.07 – 27.08.
Бадмаева Л.Н. 10.07. – 20.08

Организация детских мероприятий на летний период 2023 года

1-я неделя «Здравствуй, лето!» с 1 - 2 июня
Цель: Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организация содержательной, интересной досуговой деятельности детей.

мероприятия	группа	ответственные
1 июня – День защиты детей Праздничные мероприятия «Сказочное путешествие в страну Детства». Конкурс рисунков на асфальте.	Все группы	Воспитатели, педагоги доп.образования
2 июня – «Детский сад – планета детства» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок). Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Заучивание стихов про детский сад. Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».	Все группы	Воспитатели, Педагог ИЗО

2-я неделя «Россия - Родина моя» с 5 - 9 июня
Цель: Воспитание любви к Родине

5 июня - Символы России Рисуем берёзку, матрешку, рассматриваем	Все группы	Педагог ИЗО, Воспитатели

балалайку, изображения медведя, изделия народных промыслов.		
6 июня - День рождения А.С. Пушкина Беседа о великом русском поэте. - Обязательно рассказать о няне Арине Родионовне. Чтение стихотворения, посвященного ей. - Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде»). - Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)	Все группы	
7 июня - «Путешествие по Москве» знакомство со столицей России.	Все группы	Воспитатели
8 июня - Развлечение «12 июня – День России» на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры.	Все группы	Воспитатели, хореограф, инструктор физкультуры
9 июня – «Мы – сибиряки» - Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), о Сибири, о городе Омске.	Все группы	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

3 -я неделя «Неделя дружбы» с 13 – 16 июня

Цель: Развитие коммуникативных навыков детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

13 июня - Беседа «Кого можно назвать другом». Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы	Воспитатели
14 июня - День комплиментов «Подарок другу». Д/и «Похвали друга». - Флэшмоб «Подари улыбку другу».	Все группы	Воспитатели Хореограф
15 июня - Спортивное развлечение	Все группы	Инструктор

«Дружба крепкая не сломается»		физкультуры
16 июня - Конструирование «Город дружбы». Коллективная работа «Дерево дружбы»	Все группы	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

4 - я неделя «Книжкина неделя» с 19 – 23 июня

Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний. Воспитание бережного отношения к книге.

19 июня - «Жил да был один поэт». Чтение произведений омского поэта Тимофея Белозёрова.	Все группы	воспитатели
20 июня - Выставка «Моя любимая книжка». Рисование «Мои любимые книжные герои»	Все группы	Воспитатели
21 июня - Беседа «История книги» Открытие «Книжкиной больницы».	Средняя, старшая	воспитатели
22 июня - День памяти и скорби. -Беседа о начале войны и необходимости жить мирно. - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е. Благинина, В. Орлов, Л. Кассиль и др.). -Показ мультфильм «Солдатская сказка» по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского. - Флэшмоб «Свеча памяти».	дошкольные группы	воспитатели
23 июня - Изготовление закладки для книги	Все группы	воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

5 -я неделя «Неделя экспериментов» с 26 – 29 июня

Цель: Развитие познавательного интереса, пытливости ума, творческого воображения, фантазии.

26 июня - Волшебный воздух -Изучаем, вспоминаем свойства воздуха. -Мастерим и запускаем воздушного змея (либо просим принести детей). -Эксперименты с мыльными пузырями.	Все группы	Воспитатели
27 июня – День воды - Изучаем, вспоминаем свойства воды. -Экспериментальная деятельность с водой (окрашивание воды, прятки в воде, вода и	Все группы	Воспитатели

бумага – почему не выливается вода, если накрыть стакан бумагой и перевернуть). -Круговорот воды в природе: что это такое?		
28 июня Игры с песком «Волшебная страна»	Все группы	Воспитатели
29 июня – Развлечение «Шляпа фокусника»	Все группы	Воспитатели
30 июня – Чудеса в решете - Эксперименты с разными предметами (лупа, сито, свеча, магниты, компас и др.) – Экспериментирование с магнитом: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Два полюса магнита».		
Чтение художественной литературы ежедневно		

6 -я неделя «Спортивная» с 3 – 7 июля

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

3 июля - День мяча - Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи? - Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар». - Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. Снимаем видео. -Заучивание стихотворения С. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч».	Все группы	Воспитатели
4 июля - День скакалки «Попрыгайка»	Все группы	Воспитатели
5 июля - Международный олимпийский день. - Кто придумал Олимпийские игры? -Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним? -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». -День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп). -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Рисование или аппликация «Олимпийские	Все группы	Воспитатели, Инструктор физкультуры

кольца», «Олимпийский мишка»		
6 июля –- День футбола -Подвижные игры в тематике развлечения. -Турнир по футболу (две команды из одной группы). Чтение стихов, загадок о спорте.	Все группы	Воспитатели, инструктор по физкультуре, тренер по футболу
7 июля - День семьи, любви и верности -Что такое семья? Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево? -Проект: «Родословное дерево» (заготовка дерева и распечатанные фото семьи каждого ребенка, подготовить заранее): что такое родословное дерево, для чего его создавать? -С/р игры «Дом», «Семья». -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», А.К. Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е. Благинина «Бабушка-забота». Фотовыставка «Любимый вид спорта в семье»	Старшая группа	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

7-я неделя «Забавная неделя»» с 10-14 июля

Цель: Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организация содержательной, интересной досуговой деятельности детей.

10 июля – День сказок Беседа «Что такое сказка». Д/и «Отгадай героев сказки», «Узнай сказку по иллюстрации». Конструирование (на столах) по р. н. сказкам «Сказочное путешествие». Придумывание сказки вместе с родителями: «Если бы я попал в сказку».	Все группы	Воспитатели
11 июля - День загадок -Турнир по разгадыванию загадок. -Спортивные загадки, отгадав которые необходимо выполнить угаданное действие. -Учим детей придумывать загадки самостоятельно. Составляем сборник загадок от детей. -Чтение художественной литературы: юмористические произведения	Все группы	Воспитатели

Н. Носова, В. Драгунского.		
12 июля - Праздник бантиков (адаптируем предложенный сценарий под свою группу). -Конкурс бантиков и обязательно номинации (Самый «бантичный» ребенок, Самый маленький бантик, самый большой бантик). -Закрепляем навыки счёта, различения цветов, ориентацию в пространстве: считаем бантики, называем цвета бантиков, где располагаются. -С/р игра «Салон красоты» (делаем прически, украшаем бантиками)	Все группы	Воспитатели
13 июля – День индейцев. Развлечение	Все группы	Воспитатели, хореограф, инструктор по физкультуре
14 июля – День архитектуры – создаём новые города. -Кто такой архитектор? Из чего строили дома раньше и сейчас? Зачем нужны новые здания? Какими они должны быть? -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. -Д/и: «Достройдом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки «Город из песка». П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями**.**	Все группы	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

8-я неделя «Неделя экологии» с 17-21 июля

Цель: Воспитание гуманного отношения к природе. Формирование экологических знаний культуры и отношения к природе.

17 июля - Беседа «У природы нет плохой погоды»	Все группы	Воспитатели
18 июля - Выпуск стенгазеты «Экология – глазами ребенка»	Все группы	Воспитатели

19 июля - Детские писатели о природе. Чтение произведений.	Все группы	Воспитатели
20 июля - Досуг «День Нептуна»	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
21 июля - «Мир цветов» творческая выставка цветов из подручных материалов.	Все группы	Воспитатели, родители
Чтение художественной литературы ежедневно		

9-неделя с 24 - 27 июля «Светофорчик-весельчак, пригласил к себе ребят»
Цель: Обобщение и расширение знаний, умений и навыков детей о безопасном поведении на улице. Формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД.

24 июля – Правила дорожного движения -Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети? -Знаки-помощники, виды знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие). - Как правильно обходить стоящий общественный транспорт? -Игры на улице: «Переход» (наземный - пройти по скамейке. проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре», по светофору), «Регулировщик» (жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/едет, а кто стоит).	Все группы	Воспитатели
25 июля - Викторина «Незнайка на дороге». Аппликация «Улица города»	Все группы	Воспитатели
26 июля - По дороге с облаками. -Прогулка-наблюдение за облаками: какими бывают облака, как они появляются, можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (Метеорология) Что такое облакомер? -Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака. -Рисуем на прогулке облачные фантазии. -Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге? -Двигательная активность под песню «По дороге с облаками» -Чтение сказки или просмотр мультфильма А. Костинского «По дороге с облаками».	Все группы	Воспитатели
27 июля - День светофора – разноцветный день (дети приходят в красной, желтой или	Все группы	Воспитатели, муз.руководитель

зеленой одежде). - Беседа «Светофор – друг и помощник». - Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик? -Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х. - Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам встают группами). -Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор». - Д/и и с/игра «Светофор». -Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».		
Чтение художественной литературы ежедневно		

10-неделя «Мой любимый город» с 1-4 августа

Цель: Формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Расширение знаний детей о родном городе.

1 августа - Беседа о родном городе. Рассматривание книг и открыток об Омске.	Все группы	Воспитатели
2 августа - Фотовыставка «Улица, на которой я живу»	Все группы	Воспитатели, родители
3 августа - Конкурс стихов об Омске.	Старшая-подгот.гр.	Воспитатели
4 августа - Викторина «Мы - Омичи»	Все группы	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

11 –я неделя «Зоологическая» с 7 августа – 11 августа

Цель: Расширение знаний детей о животных, их повадках, образе жизни, питании. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.

7 августа - День в лесу: как себя вести в гостях у леса? - Правила безопасного поведения в лесу. - Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Лесные тайнички», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Паустовский «Собрание чудес», Мамин-Сибиряк «Насекомьи сказки». Выставка книг и энциклопедий о	Все группы	воспитатели

животных		
8 августа - День китов и дельфинов. -Беседа о китах и дельфинах: это рыбы или животные? Почему они занесены в Красную книгу? Почему нужно их беречь и охранять? Как живётся дельфинам в дельфинарии? Что такое китовый ус? Как дельфины общаются и чем помогают людям? - Поделка из бумаги «Дельфин, ныряющий в волнах». -Подвижная игра «Море волнуется, раз!», пальчиковые игры «Кит и дельфины», «Прыгающий дельфин», «Морские обитатели» -Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Кот и кит», Р. Киплинг «Почему у кита такая глотка?», Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов?» Рисование «Наши друзья дельфины»	Все группы	Воспитатели
9 августа - «Мы в ответе за тех, кого приручили». - Домашние питомцы: как ухаживать, как заботиться, какое животное выбрать? - Рассказы детей о своих домашних любимцах. -Выставка фото домашних питомцев. - Театр пантомимы: подготовить карточки с изображенными домашними животными и разными действиями/реакциями. Дети выбирают карточку и показывают. - Разучивание стихов про дружбу с животными (Е. Благинина «Котёнок»). Викторина «Знатоки зоологии»	Все группы Старшая, подгот.гр.	воспитатели
10 августа – «В гостях у пчелки» (развлечение)	Все группы	Воспитатели, муз. руководитель
11 августа - День лесных секретов - Какие секреты скрывает лес? Где прячут свои запасы лесные жители? Как маскируют свои жилища жители леса? -Изготовление объёмного коллажа «Лесные секреты». -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные секреты», Грибачев Н.М. «А это мы!», Крюкова Т. «Сказки дремучего леса». Интеллектуальная игра «Детки в клетке»	Все группы	Воспитатели

Чтение художественной литературы ежедневно

12-неделя «Неделя нескучного здоровья» с 14 - 18 августа
Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

14 августа - «Фруктово-ягодно-плодовое изобилие» -Чем отличаются плоды, фрукты и ягоды? Где растут? Все ли съедобные? Что можно из них приготовить? Как сварить варенье? -Вкусный счёт: выполняем аппликацию, собираем/наклеиваем ягодки в «банки», считаем. -Двигательная активность под песню из м/ф «Маша и медведь» «Ты варись моё варенье необыкновенное».	Все группы	Воспитатели
15 августа - Викторина «Лесная аптека»	Все группы	Воспитатели
16 августа - Создание книги рецептов здоровья. Выставка работ «Полезные продукты»	Все группы	Воспитатели
17 августа - Праздник «Витаминок» Беседа «Где живут витамины» - Полезная викторина о витаминах. - Подвижные игры, танцевальный флэшмоб с жёлтыми шариками.	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
18 августа - Посиделки «Кто живёт в молочной стране?»	Все группы	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		

13 неделя «Неделя талантов» с 21 – 25 августа
Цель: Расширить представления о различных увлечениях, развивать любовь к различным видам творчества.

21 августа – «Рукоделкино» -Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?» -Создание игрушки или игры. -Сочиняем сказку про любимую игрушку. -С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки». - Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстого.	Все группы	Воспитатели

22 августа - День юных художников. -Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют? -Знаменитые детские художники В. Сутеев, Е. Чарушин, В. Чижиков. -Демонстрация книг, иллюстраций этих художников. -Организуем выставку работ детей. -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е. Чарушина.	Все группы	Воспитатели, педагог ИЗО
23 августа – «Музыкальные таланты» -Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням? - Концерт юных певцов «Моя любимая песня». - Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Волшебный магазин».	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
24 августа – «Танцуют все!» -Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Как зарождались танцы? -Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас). -Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есинао Нака «Танец дикарей», русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейк-данс).	Все группы	Воспитатели хореограф
25 августа – Театрализованное представление с участием детей -Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А. Барто из цикла «Игрушки», Б. Заходер «Шофёр», С. Михалков «Котята»). -Инсценировка сказки от старших групп. -Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.	Все группы	Воспитатели
14 неделя «Вот и лето прошло» с 28 – 29 августа		

Цель: Расширить представления о лете, о сезонных изменениях в природе.		
28 августа - «Не грусти, лето в гости снова жди!» - Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. - Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!».	Все группы	Воспитатели, педагог ИЗО
29 августа - Делимся летними впечатлениями, прощаемся с летом.	Все группы	Воспитатели
Чтение художественной литературы ежедневно		