

Приложение № 4  
к Приказу от 30.08.2023 № 32-ОР



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**частного некоммерческого дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад № 348»,**  
реализующего основную образовательную программу  
дошкольного образования на основе содержания  
примерной основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования  
**«ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ»**  
на 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348"**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

В ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348" в 2023 - 2024 учебном году реализуется основная общеобразовательная программа частного некоммерческого дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №348" города Омска, разработанная педагогами ЧНДОУ на основе содержания примерной образовательной программы Н.М. Крыловой «Детский сад - дом радости», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, «Школа 2000...», автор Петерсон Л.Г., «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

Настоящий учебный план ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348" составлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка, 1989 г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.05.2007 г. №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН **2.4.1.3049-13**).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Устав ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348"
- Основная общеобразовательная программа частного некоммерческого дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №348".

### **Основная цель учебного плана:**

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана реализуются основная и дополнительная общеобразовательные программы, формируемые участниками ДОУ. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования. Дополнительная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через кружковые занятия.

Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной и формируемой части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, реализует потенциал регионального компонента.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время по группам и образовательным областям. Во всех возрастных группах НОД проводится с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом санитарных норм:

- с детьми от 2 до 3 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью до 10 мин. (из них – 2 физкультурных в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
- с детьми от 3 до 4 лет - 11 НОД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 2 физкультурных в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
- с детьми от 4 до 5 лет - 12 НОД в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных, включая 1 на воздухе, в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13 + 1 на улице**);
- с детьми от 5 до 6 лет - 15 НОД в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных, включая 1 на воздухе), в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**;

- с детьми от 6 до 7 лет -17 НОД в неделю, продолжительностью до 30 мин. (из них – 3 физкультурных, включая 1 на воздухе) в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности во всех группах – ежедневно. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе 20 минут;
- во второй младшей группе 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 50 минут;
- в подготовительной группе 1 час 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной непосредственно образовательной деятельности в неделю) по всем направлениям развития соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. С целью профилактики утомления в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

ЧНДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. В образовательной организации в 2020-2021 учебном году функционирует 5 групп.

1 младшая -1 группа - от 2 до 3 лет

2 младшая -1 группа - от 3 до 4 лет

Средняя – 1 группа – от 4 до 5 лет.

Старшая – 1 группа-от 5 до 6 лет.

Подготовительная -1 группа от 6 до 7 лет.

**Программное обеспечение групп:**

1 младшая группа – «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программа художественного воспитания «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа – Примерная авторская программа Н.М. Крыловой «Детский сад-дом радости». Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

В средней, старшей и подготовительной к школе группе добавлена программа по математике «Математические ступеньки» автор Е.В. Колесникова.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также территории, прилегающей к ЧНДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Содержание Программы включает пять образовательных областей:**

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Дополнительные образовательные услуги:**

Секция – «Большой теннис». Данный вид услуг предоставляется в рамках добровольного соглашения между родителями и спортивной организацией Федерации тенниса Омской области по обучению детей теннису. Занятия проводятся по программе дополнительного образования детей «Школа тенниса для детей». Это динамичная образовательная программа учреждения дополнительного образования, воплощающая единство спортивного, познавательного, нравственно-коммуникативного и культурно-социального аспектов развития ребенка.

Программу разработала тренер-преподаватель Тончавина Г.А. Программа рассмотрена и утверждена Федерацией тенниса Омской области 02 ноября 2004г.

Основная часть занятий проходит в спортивном комплексе «Дирижабль». По просьбе родителей 1 занятие в старшей группе и 1 занятие в подготовительной группе проходит в детском саду во второй половине дня.

Программа дополнительного образования «Ритмика». Программу разработала хореограф, Тарасова Оксана Валерьевна (образование высшее). Занятия проводятся во второй половине дня в совместной деятельности, что предусмотрено режимом дня. Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СПОм ГПУ 10 сентября 2009г. Рецензенты: Щербаков С.В., Тимошенко Л.В.

Непосредственно образовательная деятельность соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348" обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

**План образовательной деятельности в ЧНДОУ на 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Длительность непосредственно образовательной деятельности	Основная часть										Объем недельной нагрузки		
		Образовательная область										Кол-во НОД В неделю		
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие	
		Ознакомление с окружающим	ФЭМП	Конструирование	Развитие речи	Ознакомление с художественной литературой	Обучение грамоте	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка		Физическое развитие	
Общеразвивающей направленности детей 2-3 лет	10	1/2		1/2	1	1		1	1		2	3		10
Общеразвивающей направленности детей 3-4 лет	15	1	1/2	1/2	1/2	1/2		1	1/2	1/2	2	3		10
Общеразвивающей направленности детей 4-5 лет	20	1/2	1/2	1/2	1	1/2		1	1/2	1/2	2	3		10
Общеразвивающей направленности детей 5-6 лет	25	1	1	1	1	1		2	1/2	1/2	2	3		13
Общеразвивающей направленности детей 6-7 лет	30	1	2		1	1	2	2	1/2	1/2	2	3		15

**Социально-коммуникативное развитие:** Игра, самообслуживание и элементарный бытовой труд Совместная и самостоятельная деятельность  
 Безопасность Как часть НОД Ознакомления с окружающим  
 Совместная, самостоятельная деятельность



**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
Общеразвивающая группа детей от 2-х до 3-х лет

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Продолжительность занятий (мин.)</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/2	2	18	10
	Конструирование	1/2	2	18	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	10
	Ознакомление с художественной литературой	1	4	36	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	10
	Лепка	1	4	36	10
	Музыка	2	8	72	10
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	84	10
	Здоровье	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность			
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>			

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
Общеразвивающая группа детей от 3-х до 4-х лет

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Продолжительность занятий (мин.)</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	36	15
	Формирование элементарных математических представлений	1/2	2	18	15
	Конструирование	1/2	2	18	15
Речевое развитие	Развитие речи	1/2	2	18	15
	Ознакомление с художественной литературой	1/2	2	18	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	15
	Лепка	1/2	2	18	15
	Аппликация	1/2	2	18	15
	Музыка	2	8	72	15
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	84	15
	Здоровье	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность			
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>			

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
Общеразвивающая группа детей от 4-х до 5-ти лет

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Продолжительность занятий (мин.)</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/2	2	18	20
	Формирование элементарных математических представлений	1/2	2	18	20
	Конструирование	1/2	2	18	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	20
	Ознакомление с художественной литературой	1/2	2	18	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	20
	Лепка	1 /2	2	18	20
	Аппликация	1/2	2	18	20
	Музыка	2	8	72	20
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108	20
	Здоровье	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность			
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>			

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
Общеразвивающая группа детей от 5-ти до 6-ти лет

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Продолжительность занятий (мин.)</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	36	25
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25
	Конструирование	1	4	36	25
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	25
	Ознакомление с худ. литературой	1			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	25
	Лепка	1/2	2	18	25
	Аппликация	1/2	2	18	25
	Музыка	2	8	72	25
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108	25
	Здоровье				Как часть НОД Ознакомления с окружающим самостоятельная деятельность Совместная и
Социально-коммуникативное развитие	Игра				Совместная и самостоятельная деятельность
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				Совместная и самостоятельная деятельность
	Безопасность				Как часть НОД Ознакомления с окружающим миром Совместная и самостоятельная деятельность
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>			

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
Общеразвивающая группа детей от 6-ти до 7-ми лет

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Продолжительность занятий (мин.)</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	36	30
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	30
	Ознакомление с худ. литературой	1	4	36	30
	Обучение грамоте	2	8	72	30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	30
	Лепка	1/2	2	18	30
	Аппликация	1/2	2	18	30
	Музыка	2	8	72	30
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108	30
	Здоровье	Как часть НОД Ознакомления с окружающим миром Совместная и самостоятельная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Как часть НОД Ознакомления с окружающим миром Совместная и самостоятельная деятельность			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>			

**Приложение № 5**

к Приказу от 30.08.2023 № 32-ОР

**Сетка непосредственно образовательной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 младшая группа 10 мин. 10 зан.	9.15-9.25 Развитие речи/ Ознак. с окружающим 9.35-9.45 Музыка	9.15-9.25 9.35-9.45 Худ-эст. развитие (Лепка/конструирование) 16.00-16.10 Физкультура	9.15-9.25 Развитие речи /ЧХЛ 10.30-10.40 Физкультура на улице	9.15-9.25 Познавательное развитие 9.35-9.45 Музыка	9.15-9.25 9.35-9.45 Худ-эст. развитие (рисование) 15.50-16.00 Физкультура
2 младшая группа 15 мин. 10 зан.	9.10-9.25 Познават. развитие (ФЭМП) 9.35-9.50 Физкультура	9.10-9.25 Познават. развитие (ознак. с окр. миром) 9.35-9.50 Музыка	9.10-9.25 Худ-эст. развитие (лепка/аппл.) 10.45-11.00 Физкультура на улице	9.10-9.25 Физкультура 9.35-9.50 Худ-эст. развитие (рисование)	9.10-9.25 Развитие речи/ЧХЛ 9.35-9.50 Музыка
Средняя группа 20 мин. 10 зан.	9.10-9.30 Физкультура 9.40-10.00 Развитие речи	9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10-9.30 Физкультура 9.40-10.00 Худ-эст. развитие (лепка/аппл.)	9.10-9.30 Развитие речи 10.30-10.50 Физкультура (ул.)	9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00 Худ-эст. развитие (Рисование)
Старшая группа 25 мин. 13 зан.	9.10-9.35 Познават. развитие (ознак. с окр. миром) 9.55-10.20 Физкультура 15.30-15.50 Конструирование	9.10-9.35 Развитие речи. ЧХЛ 9.55-10.20 Музыка 15.30-15.55 Физкультура (ул.)	9.10-9.35 Познават. развитие (ФЭМП) 9.55-10.20 Худ-эст. развитие (Рисование)	9.10-9.35 Развитие речи. ЧХЛ 9.55-10.20 Худ-эст. развитие (лепка/аппл.)	9.10-9.35 Худ-эст. развитие (Рисование) 9.55-10.20 Музыка 15.15-15.40 Физкультура
Подготовительная группа 30 мин. 15 зан.	9.10-9.40 Обучение грамоте 9.50-10.20 Худ-эст. развитие (Рисование) 11.15-11.45 Физкультура (улица)	9.10-9.40 Познават развитие (ФЭМП) 9.50-10.20 Физкультура 10.40-11.10 Музыка	9.10-9.40 Познават развитие (окр. мир) 9.50-10.20 Худ-эст. развитие (Лепка/аппл.) 10.30-11.00 Развитие речи. ЧХЛ	9.10-9.40 Познават развитие (ФЭМП) 9.50-10.20 Худ-эст. развитие (Рисование) 15.15-15.45 Физкультура	9.10-9.40 Развитие речи. ЧХЛ 9.50-10.20 Обучение грамоте 15.15-15.45 Музыка

**Режим дня на холодный период 2023-2024 учебный год**

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры. Индивидуальная работа	8:00-8:35	7:30-7:50	7:30-7:50	7:30-7:50	7:30-7:50
Подгрупповая работа		7:50-8:10	7:50-8:10	7:50-8:10	7:50-8:20
Дежурство по столовой				8:10-8:20	8:20-8:30
Утренняя гимнастика	8:35-8:40	8:10-8:20	8:10-8:20	8:20-8:30	8:30-8:40
Подготовка к завтраку. Опробование. Завтрак	8:40-9:00	8:20-9:00	8:20-8:55	8:30-9:00	8:40-9:00
Подготовка к НОД	9:00-9:15	9:00-9:10	8:55-9:10	9:00-9:10	9:00-9:10
НОД (по подгруппам):	9:15-9:45	9:10-9:50	9:10-10:00	9:10-10:20	9:10-11:00
Минутка шалости, минутка тишины	9:45-9:50	По плану	По плану	По плану	По плану
2-й завтрак	9:50-10:00	9:50-10:00	10:00-10:05	10:20-10:25	10:20-10:25
Подготовка к прогулке. Прогулка	10:00-11:20	10:00-11:40	10:05-11:50	10:25-12:20	11:00-12:30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Индивидуальная работа. Игры.	11:20-11:45	11:40-12:05	11:50-12:10	12:20-12:40	12:30-12:50
Обед	12:15-12:30	12:05-12:30	12:10-12:40	12:40-13:00	12:50-13:15
Спокойные игры. Подготовка ко сну		12:30-12:45	12:40-13:00	13:00-13:10	13:15-13:25
Дневной сон	12:30-15:00	12:45-14:45	13:00-14:45	13:10-14:45	13:25-14:45
Постепенный подъем, водные процедуры.		14:45-15:05	14:45-15:05	14:45-15:05	14:45-15:05
Полдник	15:00-15:30	15:05-15:20	15:05-15:15	15:05-15:15	15:05-15:15
НОД. Самостоятельная деятельность	15:30-15:40	15:20-15:35	15:15-15:35	15:15-15:40	15:15-15:45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15:40-16:40	15:35-17:10	15:35-17:15	15:40-17:10	15:45-17:20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	16:40-17:00	17:10-17:25	17:15-17:25	17:10-17:25	17:20-17:30
Ужин	17:00-17:20	17:25-17:45	17:25-17:45	17:25-17:45	17:30-17:50
Самостоятельная деятельность. Уход домой	17:20-18:00	17:45-19:00	17:45--19:00	17:45--19:00	17:50--19:00

**ГРАФИК РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ НА 2023-2024 учебный год**

Должность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего час. В нед.
Музыкальный руководитель	9.00-17.00 8 часов	9.00-15.00 6 часов	9.00-15.00 6 часов	9.00-15.00 6 часов	9.00-13.00 4 часа	30 час.
Инструктор по физкультуре	8.00-16.30 8 ч.30 мин	9.00-16.00 7 час.	8.00-13.00 5 час.	9.00-13.00 4 час.	8.00-13.30 5ч.30мин.	30 час.
Педагог дополнительного образования (ИЗО)	9.00-12.00 3 час.	11.00-15.00 4 час.	9.00-13.00 4 час.	9.00-12.00 3 час.	9.00-13.00 4 час.	18 час.
Педагог дополнительного образования (Хореограф)	13.00-17.00 4 час.	8.00-16.00 8 час.	8.00-13.00 5 час.	8.00-13.00 5 час.	13.00-17.00 4 час.	26 час.
Учитель-логопед	8.00-18.00 10 час.	08.00-16.00 8 час.	8.00-17.00 9 час.	08-16.00 8 час.	8.00-13.00 5 час.	40 час.
Педагог-психолог	8.00-16.00 8 час.	8.00-16.00 8 час.	10.00-15.30 5,5 час.	8.00-16.00 8 час.	10.00-16.30 6,5 час.	36 час.
Учитель	8.00-15.00 7 час.	8.00-15.00 7час.	8.00-12.00 4 час.	8.00-13.00 5 час.	8.00-13.00 5 час.	28 час.



**ГРАФИК**  
**работы сотрудников детского сада на 2023-2024 учебный год**

Должность		Дни работы	Время работы	Обед
1. Управляющий		Свободный график, дистанционная работа		
2. Заместитель управляющего		Пн. – Пт.	8ч.- ненормирован. Раб. День	
3. Старший воспитатель		Пн., пт.	9.00-16.00	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
		Вт., чт.	7.30-14.30	
		Ср.	11.30-18.30	
4. Главный бухгалтер		1 смена, пн., чт	8 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>
		2 смена, вт., ср., птн.	10 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>	
5. Руководитель хозяйственного блока		Пн. – Пт.	10 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
2. Воспитатели:	1 младшая группа	1 смена 2 смена	8 <sup>00</sup> - 15 <sup>12</sup> 11 <sup>00</sup> -18 <sup>12</sup>	
	2 младшая группа средняя группа, старшая группа, подготовительная	1 смена 2 смена	7 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup> 11 <sup>30</sup> -19 <sup>24</sup>	
7. Младшие воспитатели:	1, 2 младшие группы, средняя группа, старшая группа, подготовительная гр.	1 смена	8 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> 7 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>	
		2 смена	11 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> 11 <sup>30</sup> -19 <sup>30</sup>	
8. Подменные мл. Воспитатели (средняя смена)	1 младшая гр 2 младшая гр.	Пон. – Пят.	9 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	
9. Педагоги (продолжительность рабочего времени установлена Приказом Минобрнауки от 24.12.2010 № 2075)			по графику	В соответствии с ТК РФ
2. Врач, старшая медицинская сестра		8 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	По графику, 8- час. Раб. День, в пятницу – 7- часовой	11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>
11. Медсестра по массажу		1 смена, в пятницу	7 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> 7 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
12. Медсестра по массажу		2 смена, в пятницу	10 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> 11 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
13. Специалист по информационной политике и охране труда		Пн. – Пт.	10 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
14. Повар		1 смена	6 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>
		2 смена	9 <sup>30</sup> -17 <sup>30</sup>	
15. Кухонный рабочий		1 смена	7 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
16. Кастелянша		1 смена	7 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
17. Оператор стиральных машин		2 смена	9 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
14. Уборщик служебных помещений		Пн. – Пт.	8 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>

14. Уборщик служебных помещений	Вск.-чтв.	18 <sup>00</sup> -22 <sup>00</sup>	
15. Специалист по комплексному обслуживанию и ремонту здания и территории	Пн. – Пт.	7 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
16. Дворник	1 смена	6 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>
17. Дворник	2 смена	12 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup>	13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>

**Приложение № 7**  
к Приказу от 30.08.2023 № 32-ОР

### План повышения квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Сроки
Дмитренко Н.М.	Сентябрь 2023г.
Севернюк Е.В.	Март 2023г.
Янке М.В.	Март 2023г.
Бородина Н.Н.	Сентябрь 2023г.
Стукан М.П.	Сентябрь 2023г.

**Приложение № 9**  
к Приказу от 30.08.2023 № 32-ОР

**План работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на  
2023-2024 уч. год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
2. Контроль организации работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	февраль	Заведующий
4. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе "Нам на улице не страшно".	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
5. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения".	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр диафильмов: "Загадки улицы",	В течение года	Воспитатели

"Зебра на асфальте" "Правила дорожного движения", "Сердитый автомобиль"		
<b>Работа с родителями</b>		
1. Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения для детей»	Ноябрь	Старший воспитатель

### Примерный перечень занятий в группах

Группа	Занятия		
	Ознакомление с окружающим И развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
<b>Первая младшая</b>	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка). 3. Рассматривание картины "Улица города"	1. Рисование "Зебра на дороге" 2. Лепка "Светофор". 3. Рисование "Светофор"	1. "Дорожки" 2. "Вагончик" 3. "Машина"
<b>Вторая младшая</b>	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание картины "Улица города". 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки). 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова "Машины". 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного "Светофор"	1. Рисование "Вагончики метро", "Светофор", "Колеса к вагончикам", "Наша улица". 2. Аппликация "Светофор", "Автобус". 3. Лепка "Светофор" (на силуэте), "Колеса большие и маленькие"	1. "Дорожки" 2. "Ворота широкие и узкие" 3. "Улица" (дома и дороги)
<b>Средняя</b>	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций "На чем ездят люди". 4. Беседа "Что я видел, когда шел в детский сад". 5. "Какие бывают машины?" (беседа). 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". 7. Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	1. Аппликация "Грузовая машина", "Автобус". 2. Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	1. "Мост для транспорта" 2. "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
<b>Старшая</b>	1. Рассматривание картины "Улица города" 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. "Школа пешеходных наук" (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование "Улица города", "Регулируемый перекресток", "Дорожные знаки", "Автобус с флажками едет по улице". 2. Аппликация "На нашей улице", "Какие бывают грузовые автомобили", "Троллейбус"	1. "Мосты для разного вида транспорта". 2. "Светофор" (из бумаги). 3. "Улица города" (из строительного материала)

<b>Подготовительная</b>	1. Рассказ воспитателя "Служебный транспорт". 2. Беседа по картине "Машины на мосту". 3. Беседа "На чем люди ездили и ездят". 4. Беседа "Улица города". 5. Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". 6. Пересказ рассказа "Санки". 7. "Правила дорожного движения" (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование "Служебные машины", "Автобус и троллейбус", "Мы едем в автобусе по городу", "Нарисуй любой вид транспорта". 2. Аппликация "Транспорт", "Вырежи и наклейте любой вид транспорта", "Автобус и троллейбус". 3. Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	1. "Наша улица". 2. "Грузовые машины". 3. "Станции метро"
-------------------------	---	---	---

**План работы  
по обучению детей правилам пожарной безопасности  
на 2023– 2024 учебный год**

Цель: Пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Формировать представление о деятельности человека с возникновением пожара.
- Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
- Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
- Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.
- Проводить с родителями консультацию, беседы, размещать в родительских уголках информацию.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Работа администрации ДОУ</b></i>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	Август	Зам.управляющего
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровня	Постоянно	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока
3	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками ДОУ	2 раза в год	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока
4	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Ежемесячно	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока педагога
5	Организация месячника по пожарной безопасности	Сентябрь	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока, педагога
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока
7	Проверка исправности освящения, электрических розеток, выключателей	Постоянно	руководитель хоз.блока
8	Контроль территории ОУ на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов	Ежедневно	руководитель хоз.блока
9	Запасные и эвакуационные выходы во время занятий, праздников держать открытыми и исправными	Постоянно	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока педагога
10	Уборка территории ОУ и вывоз мусора	Постоянно	руководитель хоз.блока дворник
11	Вопросы о пожарной безопасности в учреждениях образования рассматривать на производственных совещаниях	Сентябрь, январь	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока
12	Обеспечение соблюдения правил пожарной	В течение года	Зам.управляющего,

	безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий		руководитель хоз.блока
13	Проведение контрольного осмотра и перезарядки огнетушителей	По мере необходимости	руководитель хоз.блока
<b>Организация методической работы</b>			
1	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях	Постоянно	Ст. воспитатель
2	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	Постоянно	Ст. воспитатель
<b>Организация работы с педагогами</b>			
1	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности	Постоянно	Ст. воспитатель
2	Проведение инструктажей по соблюдению правил ПБ	В течение года	Специалист по ОТ
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год	руководитель хоз.блока
<b>Организация работы с родителями</b>			
1	Оформить уголки, стенды по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
2	Систематически проводить консультации, беседы, организовать памятки, папки – передвижки для родителей по ППБ	Ежеквартально	Ст. воспитатель
3	Групповые родительские собрания «Необходимость обучения детей ПБ»	Декабрь	Воспитатели
<b>Организация работы с детьми</b>			
<b>II младшая группа</b>			
1	Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом», русской народной потешки «Тили-бом» с показом рисунка Ю.Васнецова	Сентябрь	Воспитатели
2	Музыкально-спортивное развлечение «Огонь – наш друг, но не всегда»	Октябрь	Музыкальный руководитель, учитель физвоспитания
3	Беседа о профессии пожарного	Декабрь	Воспитатели
4	Строительная игра «Пожарная машина»	Январь	Воспитатели
5	Игровая ситуация «Тушим пожар»	Февраль	Воспитатель
6	Ознакомление детей с пожарной техникой	Март	Воспитатели
7	Подвижная игра «Кто быстрее потушит огонь»	май	Воспитатели
<b>Средняя группа</b>			
1	Ознакомление с пожарной техникой	Сентябрь	Воспитатели
2	Музыкально-спортивное развлечение «Огонь	Октябрь	Музыкальный

	– наш друг, но не всегда»		руководитель, физвоспитания	учитель
3	Заучивание потешки «Тили-бом»	Ноябрь	Воспитатель	
4	Чтение произведений К.И. Чуковского «Путаница»	Декабрь	Воспитатели	
5	Рассказ воспитателя о пожарной безопасности. Практическое занятие – игра «Если пожар в детском саду»	Январь	Воспитатели	
6	Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарники»	Февраль	Воспитатели	
7	Настольно – печатная игра «Кто быстрее потушит дом»	Март	Воспитатели	
8	Литературная викторина по знакомым произведениям о пожаре	Апрель	Воспитатели	
9	Рисование на тему «Огонь – враг, огонь – друг»	Май	Воспитатели	
<b>Старшая группа</b>				
1	Беседа «Почему горят леса?»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Беседа о правилах пожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели	
3	Музыкально-спортивное развлечение «Не хотим пожаров мы, мы спокойно жить должны»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, физвоспитания	учитель
4	Игра «Скоро, скоро Новый год к детям елочку принес!»	Декабрь	Воспитатели	
5	Чтение «Рассказ о неизвестном герое»	Январь	Воспитатели	
6	Заучивание четверостиший М. Лазарева «Тревога», познакомить детей с загадками, пословицами о пожаре.	Февраль	Воспитатели	
7	Подвижная игра «Пожарные на учении»	Март	Воспитатели	
8	Рисование «Нарисуй или раскрась огнеопасные вещи»	Апрель	Воспитатели	
9	Викторина «Что я знаю о пожаре»	Май	Воспитатели	
<b>Подготовительная группа</b>				
1	Экскурсия по детскому саду «Ознакомление с пожарной сигнализацией»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Беседа об электроприборах Чтение рассказа Б. Жидкова «Пожар»	Октябрь	Воспитатели	
3	Музыкально-спортивное развлечение «Не хотим пожаров мы, мы спокойно жить должны»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, физвоспитания	учитель
4	Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон»	Декабрь	Воспитатели	
5	Спортивная игра – эстафета «Мы пожарные»	Январь	учитель физвоспитания	
6	Рисование красками «Нет огню дороги»	Февраль	Воспитатели	
7	Просматривание иллюстраций «Спички-невелички»	Март	Воспитатели	
8	Аппликация «Вызов 112» (транспорт)	Апрель	Воспитатели	
9	Игровое упражнение «Если в доме беда»	Май	Воспитатели	